



Voorzitter Raad van Bestuur CVO

Profiel van organisatie en functie

December 2025



CVO

Bij CVO verzorgen ruim 2.500 betrokken medewerkers het voortgezet onderwijs aan meer dan 21.000 leerlingen. Dit doen zij vanuit 37 middelbare scholen in Rotterdam en omstreken.

Vanuit haar christelijke identiteit biedt CVO leerlingen 'Onderwijs voor het leven': onderwijs dat niet alleen is gericht op het vergaren van kennis, inzicht en kunde, maar ook op het invulling geven aan een betekenisvol leven.

CVO wil een goede werkgever zijn en voortdurend openstaan voor samenwerkingen met maatschappelijk partners om zo effectief bij te kunnen dragen aan goede perspectieven voor jongeren in deze regio.



Geschiedenis

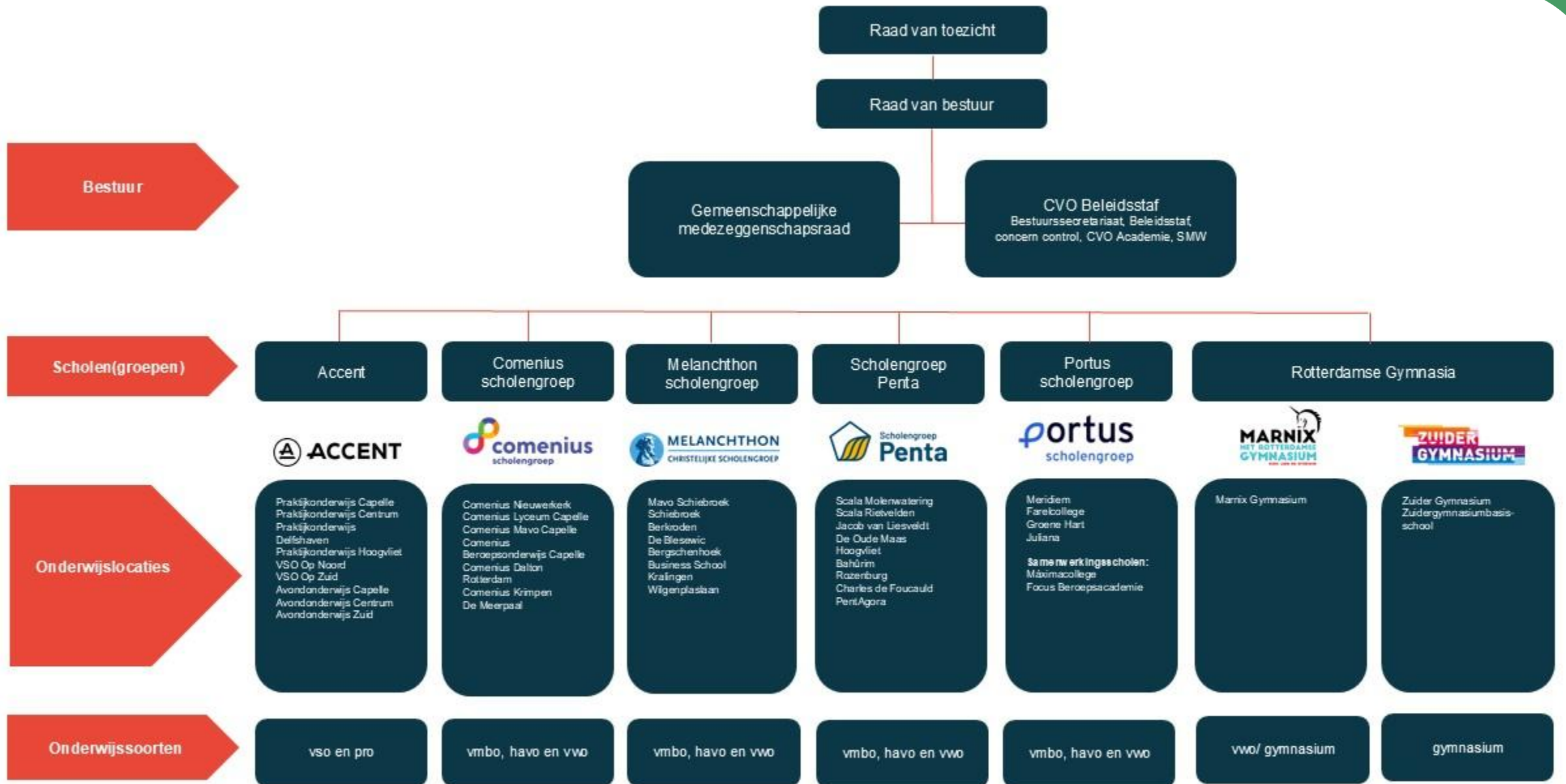
CVO Rotterdam en omgeving is een vereniging van scholengroepen. De organisatie kent een lange geschiedenis. In 1898 werden de voorbereidingen gestart voor de eerste school. Ruim 125 jaar later staat er een sterke, stabiele en veelzijdige onderwijsorganisatie. De professionals van CVO zijn er trots op dat zij sinds het eind van de negentiende eeuw honderdduizenden leerlingen inspirerend en perspectiefrijk hebben kunnen voorbereiden op een bestaan in de maatschappij.

De scholen

CVO is actief in de stad Rotterdam en de omliggende regio. Van Capelle tot Spijkenisse en van Brielle tot Bleiswijk. De scholengroepen Accent, Comenius, Melanchthon, Penta, Portus en de Rotterdamse Gymnasia (Marnix Gymnasium, en het Zuider Gymnasium) vormen gezamenlijk de vereniging. De scholen worden op centraal niveau ondersteund door de Beleidsstaf, de Service Organisatie en de CVO Academie.

Governance

De algehele leiding van CVO ligt bij de tweehoofdige, collegiale Raad van Bestuur. Zij werken daarin nauw samen met de directeuren en de medezeggenschap. De Raad van Toezicht houdt toezicht op de Raad van Bestuur van CVO. Ze keurt onder meer het meerjarenbeleid en het financiële beleid van CVO goed, houdt toezicht op het onderwijs en het reilen en zeilen binnen de vereniging en voorziet de Raad van Bestuur van advies. De Algemene Ledenvergadering komt jaarlijks bijeen, benoemt de leden van de Raad van Toezicht en keurt de jaarrekening goed.



CVO Service Organisatie

De ondersteuningsorganisatie van CVO bestaande uit de afdelingen Huisvesting, Facilitair & Inkoop, Bedrijfsvoering, Financiën, ICT, HR & Juridische zaken.

Onderwijs voor het leven

De doelstelling van CVO is het aanbieden van voortgezet onderwijs in al haar verschijningsvormen. De organisatie richt zich daarbij op 'onderwijs voor het leven'. De scholen van CVO willen plekken zijn waar leerlingen én medewerkers hun bestemming vinden en betekenis ervaren.

Deze gerichtheid op 'onderwijs voor het leven' is vertaald in vier kernwaarden: liefde, verantwoordelijkheid, rechtvaardigheid en hoop als leidraad voor onze manier van werken.

- **Liefde:** oog en hart hebben voor elkaar, elkaar werkelijk zien en ontmoeten.
- **Verantwoordelijkheid:** voor de medemens en voor de leefomgeving. CVO hecht grote waarde aan het leren waarbij verantwoordelijkheid gegeven kan worden en wanneer deze genomen wordt.
- **Rechtvaardigheid:** bevordert kansen en maakt het verschil tussen recht en onrecht.
- **Hoop:** biedt een richtsnoer voor onze activiteiten en pedagogisch-didactische aanpak; het is een zekerheid voorbij de horizon; het diep gevoelde besef dat iets goed zal aflopen omdat het goed is.





Ontwikkelingen en ambities

In 2024 is een nieuw [Koersplan](#) opgesteld voor de periode 2024-2028.

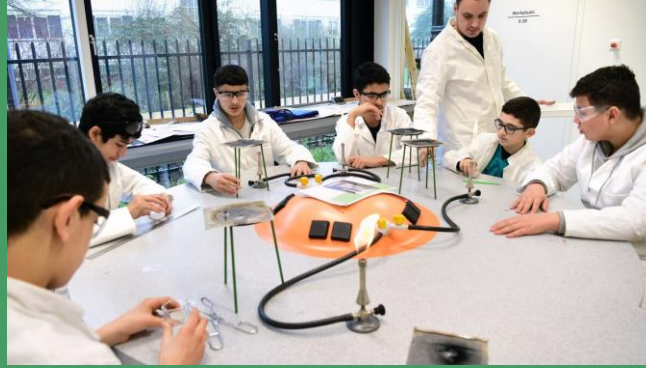
CVO heeft meerdere strategische thema's vastgesteld om gezamenlijk resultaten te boeken voor het onderwijs van de toekomst. De ontwikkeling van de eigen medewerkers en het leiderschap, het investeren in professionalisering, innovatie en kennis en voortdurende focus op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs zijn essentieel voor betekenisvol onderwijs, basisvaardigheden en kansengelijkheid.

De in de afgelopen jaren gemaakte omslag naar een CVO als sterke vereniging met toegevoegde waarde voor leerlingen, medewerkers en de samenleving/regio behoeft voortzetting en verdere versterking.

In de realisatie van het koersplan, vormen de onderwijskwaliteit en het realiseren van een prettige en veilige omgeving de kern. Daartoe zet CVO nadrukkelijk in op het versterken van de interne organisatie, het leiderschap en het lerend vermogen. Zo wordt CVO gevormd door sterke teams, sterke scholen en scholengroepen en een sterke bestuurlijke gemeenschap.

CVO speelt actief in op maatschappelijke en regionale ontwikkelingen door intensief samen te werken met onderwijsorganisaties en maatschappelijke partners. Zo wil de organisatie proactief inspelen op complexe maatschappelijke vraagstukken, zoals personele tekorten, inclusief en passend onderwijs, doorlopende leerlijnen en basisvaardigheden.

Deze samenwerkingen versterken de onderwijskwaliteit, bieden medewerkers ontwikkelingskansen en verstevigen de regionale positie van CVO, de scholengroepen en haar vestigingen.



Voorzitter Raad van Bestuur

Bestuurlijke opdracht voorzitter Raad van Bestuur

De voorzitter van de Raad van Bestuur geeft - samen met het lid Raad van Bestuur Ton Bestebreur - strategisch en integraal leiding aan de CVO-organisatie. Hierin heeft zij of hij bijzondere aandacht voor onderwijskwaliteit, de maatschappelijke positionering, de strategie van de vereniging en de verdere ontwikkeling van CVO als innovatieve, professionele en lerende onderwijsorganisatie.

CVO werkt met een collegiaal bestuur en hanteert een heldere verdeling van verantwoordelijkheden. De voorzitter fungeert als boegbeeld van de vereniging en draagt verantwoordelijkheid voor het strategisch en maatschappelijk leiderschap, de externe vertegenwoordiging en de verbinding tussen de vereniging, de regio en het politiek-bestuurlijk netwerk. Intern geven de bestuurders samen leiding aan de samenhang en synergie tussen scholengroepen, vestigingen, staf en ondersteuning, waarbij de voorzitter leiding geeft aan het directeurenoverleg.

Sterke vereniging en sterke scholen

De centrale bestuurlijke opgave is het versterken van de strategische positionering van CVO, vanuit een toekomstgerichte visie op onderwijs en de ontwikkeling van medewerkers en de lerende organisatie. Samenwerking met het PO is een speerpunt.

Daarbij is de opgave voor de Raad van Bestuur om steeds de beste balans te vinden tussen gezamenlijke waarden en centrale ondersteuning en sturing enerzijds, en het bevorderen van de professionele ruimte en eigenheid van iedere school en professional anderzijds. Je bent de aanjager van de vernieuwing en kijkt met elke school mee wat het beste is voor de eigen doelgroep en lokale context.

Samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid

Van de voorzitter van de RvB wordt verwacht dat zij of hij sturing geeft aan het realiseren van de verenigingsstrategie en het koersplan 2024-2028. Uiteraard in nauwe samenwerking met de collega bestuurder, de directeuren en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. De RvB richt zich proactief op de positionering van CVO binnen de regionale (onderwijs)keten en het regionale netwerk van maatschappelijk partners, stakeholders en collega.

De Raad van Bestuur draagt de formele eindverantwoordelijkheid, maar het past bij CVO en de betrokkenheid van de professionals, om de verantwoordelijkheid in de praktijk sámen te dragen. De bestuurder stimuleert de cultuur van gezamenlijke verantwoordelijkheid en de professionaliteit en het vertrouwen die daarbij passen.

Profiel – kennis en ervaring

- Ervaring met het **besturen van een grote organisatie** met sterke afzonderlijke organisatorisch eenheden. Bekend met het dilemma dat speelt wanneer je een sterke gezamenlijkheid en sterke vereniging ambieert en tegelijkertijd de professionele ruimte en het eigen karakter van de scholen wil benutten. Ervaring met het zoeken en vinden van een effectieve balans hierin.
- Ervaring met de bestuurlijke en politieke dynamiek in een **grootstedelijke omgeving** met verschillende samenwerkpartners, belanghebbenden en 'concurrenten'. Bestand tegen de schuring die hierin soms speelt en ervaren met het blijven leggen van de verbinding. Tegelijkertijd goed aansluiting kunnen vinden met de cultuur van de kleinere kernen waarbinnen CVO ook scholen heeft. Affiniteit met de Rotterdamse cultuur.
- Aantoonbaar **inzicht in onderwijskundige en maatschappelijke vraagstukken**. Ervaring in of met het (voortgezet) onderwijs lijkt voordehand liggend, maar CVO is ook nieuwsgierig naar wat een bestuurder van buiten het onderwijs zou kunnen brengen, aanvullend op alle onderwijsexpertise die de organisatie al in huis heeft.
- Ervaring met het **komen tot en het realiseren van een inspirerende visie en strategie**, in effectieve interne samenwerking en op een gestructureerde en voorspelbare manier. Bekend met het werken met jaarplannen en een bestuurlijke jaaragenda. In staat om met visie aan te jagen en te sturen op een goed en duidelijk (besluitvormings)proces, op voortgang, realisatie en monitoring.
- Bekend met of benieuwd naar de organisatiefilosofie van de **lerende organisatie** zoals CVO deze heeft omarmd. Als voorzitter in staat om de 'lerende cultuur' voor te leven en daarmee richting te geven aan CVO als lerende onderwijsorganisatie.
- Herkent zich in de **maatschappelijke opdracht van CVO** die vanuit haar christelijke identiteit en wortels is gericht op 'Onderwijs voor het leven' en is in staat daarnaar te handelen.



Profiel – Competenties en leiderschapsstijl

Bij CVO past een veelzijdig, ervaren, empathisch leider. Iemand die werkt vanuit dezelfde maatschappelijke gedrevenheid als de professionals op de scholen. Een bestuurder die betrokken is, aansluit en luistert. Maar die vanuit de opgehaalde kennis en gezamenlijke visie, óók koers zet en doorzet. Iemand die de gezamenlijkheid ziet, benadrukt en ook stuurt op samenhang.

- **Strategisch sterk:** In staat om het strategische overkoepelende belang voor ogen te houden en daarop te sturen.
- **Communicatief vaardig en proactief:** Haalt de visie en kennis van anderen op, luistert goed. Kent de waarde van communiceren: brengt een boodschap helder over naar alle doelgroepen, legt uit, herhaalt, zoekt mensen op bij vragen of weerstand. Besteedt tijd aan het creëren van betrokkenheid en draagvlak. Begrijpt ook dat een besluit nooit door iedereen gedragen wordt en is in staat duidelijkheid te geven, ook bij weerstand.
- **Kan prioriteiten stellen:** Is in staat om vanuit een ambitieuze strategie te komen tot een realistisch jaarplan. Kan prioriteren en keuzes maken. In staat om zaken in gang te zetten, maar net zo goed in staat om zaken te stoppen. Gericht op vereenvoudigen.
- **Inclusief:** Op de scholen van CVO komen verschillende culturen, achtergronden en verhalen samen. De voorzitter staat voor diversiteit, inclusiviteit en een positief klimaat en wil dit actief uitdragen. Je gelooft dat leerlingen en medewerkers het beste functioneren in een omgeving waarin ze mogen zijn wie ze zijn en waar ze leren van en met elkaar.
- **Gericht op samenwerking:** Werkt graag samen, met de collega bestuurder, de directeurs, de staf, de medezeggenschap en de raad van toezicht.
- **Empathisch:** De nieuwe voorzitter is toegankelijk en aimabel. Iemand die graag onder mensen en op de scholen is.
- **Het gezicht van CVO:** Kan en wil de rol van boegbeeld nemen. Intern en extern. Is het gezicht van de organisatie en kan het verhaal vertellen, ook op een podium. Kan de organisatie en haar belangen goed vertegenwoordigen. Kan als het nodig is, stevig staan voor die belangen.
- **Politiek-bestuurlijk sensitief:** Kan opereren in een omgeving met sterke scholengroepen en vestigingen, medezeggenschap, raad van toezicht, ledenraad en maatschappelijke stakeholders.



Aanbod en proces

Aanbod

De positie van voorzitter Raad van Bestuur valt onder de WNT. Volgens de '[Regeling normering topinkomens onderwijs 2025](#)' valt CVO in onderwijsklasse G en daarmee is het bezoldigingsmaximum voor deze positie gelijk aan het maximum van de WNT. CVO hanteert de CAO bestuurders funderend onderwijs en de raad van toezicht heeft een 'Remuneratiebeleid RvB CVO' vastgesteld. Bestuurders worden benoemd voor onbepaalde tijd. Bestuurders worden na benoeming geacht zich te accrediteren conform het accreditatiekader van de Vereniging voor onderwijsbestuurders.

Proces

De werving wordt begeleid door Ebbinge. De eerste interviewronde zal zijn met Britt Blomsma van Ebbinge in januari. De best passende kandidaten worden uitgenodigd voor de verdiepende interviews bij CVO in februari. De benoemingsadviescommissie bestaat in elk geval uit:

- twee leden van de Raad van Toezicht;
- één personeelslid uit of namens de GMR;
- één ouder- of leerlinglid uit of namens de GMR;
- het tweede lid van de Raad van Bestuur;
- één lid van het Directeurenoverleg;
- één lid van het Bedrijfsvoeringsoverleg.

De BAC wordt ondersteund door de directeur Bestuur en Beleid tevens secretaris RvT.

Een assessment en referentieonderzoek kunnen onderdeel uitmaken van de procedure. De Raad van Toezicht benoemt de voorzitter op voorstel van de benoemingsadviescommissie en na verkregen advies van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).



Contact



Britt Blomsma

Lead consultant

+31 (0)6 26 02 22 65

britt.blomsma@ebbinge.nl



Rachel Thomas

Community manager

+31 (0)6 14 33 88 56

rachel.thomas@ebbinge.nl



Sandra Alexander

Coördinatie & Planning

+31 (6) 18 21 19 86

sandra.alexander@ebbinge.nl



Amsterdam

Fred. Roeskestraat 115
1076 EE Amsterdam

+31 (0)20 5 725 725

info@ebbinge.nl

www.ebbinge.nl

ebbinge'